

OPENID 登入說明

一、教育局 OPENID 服務提供二種輸入方式：(1) 直接輸入帳號、(2) 利用學生選單。



- 選擇欲使用的帳號輸入方式
 - 一、直接輸入帳號
 - 二、利用學生選單
- 不管使用那一種輸入方式，都需要輸入正確密碼才能登入。

二（1）、OPENID 輸入方式：直接輸入帳號

高雄市政府教育局

OpenID 服務

請求驗證

您正要前往以下網站
網站名稱：[其它 OpenID 認證平台](#)
網址：<http://163.16.5.169>

請輸入密碼

帳號：<http://openid.kh.edu.tw/>

密碼：

直接輸入帳號及密碼後，按下送出即可。

- 一、若您是高市教職員，請登入[資訊服務入口網](#)，利用「[個人服務 OpenID](#)」申請帳號或修改密碼。
- 二、若您是本市高中職(含)以下的學生，您不知道您的 OpenID 帳號或密碼，請詢問您所就讀學校。[學生帳號修改密碼](#)
- 三、若輸入完帳號和密碼送出後，也看到自己的身分，但仍無法進入該網站，請直接詢問該網站管理!!

二（2）、OPENID 輸入方式：利用學生選單

高雄市政府教育局

OpenID 服務

請求驗證

您正要前往以下網站
網站名稱：其它 OpenID 認證平台
網址：<http://163.16.5.169>

請輸入密碼

帳號： 行政區： 學校： 年級： 班級： 座號：

密碼：

一、若您是高市教職員，
二、若您是本市高中職學生，
三、若輸入完帳號和密碼

於下拉式選單選取正確的行政區、學校、年級、班級、座號後，於輸入正確密碼後按下送出即可。

看到自己的身分，但仍無法進入該網站，請直接詢問該網站管理!!

- 新興區
- 前金區
- 苓雅區
- 鹽埕區
- 鼓山區
- 旗津區
- 前鎮區
- 三民區
- 楠梓區
- 小港區
- 左營區
- 仁武區
- 大社區
- 岡山區
- 路竹區
- 阿蓮區
- 田寮區
- 燕巢區
- 橋頭區

三、驗證成功後，即出現此畫面，按下確定即可登入並自動返回網站。

高雄市政府教育局

OpenID服務

確認前往

您正要前往以下網站

網站名稱：其它 OpenID認證平台

網址：<http://163.16.5.169>

請勾選送出資料，並確定是否前往：

OpenID 帳號：<http://openid.kh.edu.tw/S/1>

- 姓名：測試帳號學生C
- 性別：男
- Email：abb@a.b.c
- 識別值：6
- 學校：52 國小
- 職稱：學生 (國小)

確認勾選資料無誤後，按下確定即可。

您正要前往的網站為「其它 OpenID認證平台」
【該網站的維護單位】：請直接上該網站查詢聯絡方式
當您看到這一頁，表示您的OpenID 帳號沒問題，按確定後若無法進入該網站，請聯絡該網站維護單位

系統畫面說明



- 登入方式

請使用 OPENID 登入，可選擇使用直接輸入帳號或者利用學生選單，配合正確密碼即可。

- 主要顯示區

此處為顯示區，主要頁面內容皆於此出現

- 開放對象及作答期程

在開放的日期區間內，符合挑戰年級即可以進入系統填答；非開放日期區間內，則無法填答。

- 閱卷成績及闖關結果查詢

待教師閱卷結束後，即可進入系統查詢閱卷成績，於闖關結果開放查詢期間，挑戰成功者可自行下載過關證明。



2017年1月13日
10:57:46
系統公告

- 適用參加對象

國小4~6年級的小朋友

- 開放練習

2017/1/11 至 2017/1/20

- 正式挑戰

2017/1/21 至 2017/2/13

- 閱卷成績查詢

2017/2/21 至 2017/6/20

正式挑戰從1月21日(六)開始喔！

1月11日(三)~1月20日(五)開放網站練習題供教師

- 本網站的評量與挑戰純屬鼓勵性質，希望以「快樂學習，自由參加」的方式，提供學生一個不一樣、但卻與國際評比接軌的重要學習機會。
- 本網站的目的在培養學生解決問題時極為重要的科學思考與探究能力，因此題目的型態會與小朋友平時習慣的題型不太一樣，也具有有一些挑戰性喔！
- 登入方式：請直接使用「OpenID」下拉式選單（或輸入帳號）並配合正確密碼進行登入。
- 挑戰時間：2017/01/21 ~2017/02/13，在這段期間內，小朋友可以隨時登入、隨時挑戰。
- 獎勵辦法：認真作答，且得分達到「有效試卷」平均值的小朋友，才算挑戰過關，由學生登入本網站，點選「挑戰成績查詢後」，自行列印挑戰過關獎狀；4道題組全部答對的小朋友，由教育局頒發獎狀。
- 表現優異之班級可獲得「送探究到你家~班級科學動手做活動」以茲鼓勵。

【登入後】系統畫面說明

首頁 我的挑戰進度 挑戰成績查詢 挑戰結果查詢 資料維護 聯絡我們

歡迎回來
姓名：測試帳號學生C
身份：學生
尚未填寫班級座號
登出

2017年1月13日
1:10:49
系統公告

參加對象
~6年級的小朋友

練習
/11 至 2017/1/20

挑戰
/21 至 2017/2/13

成績查詢
/21 至 2017/6/20

相關結果查詢
2017/3/1 至 2017/6/20

網站操作手冊
本網站操作說明請由此下載

正式挑戰從1月21日(六)開始喔！
1月11日(三)~1月20日(五)開放網站練習題

小朋友，歡迎你登入「自然領域～情境式能力」的學習與挑戰的過程當中，你能夠有不一樣的體驗。下面是進行評量時的注意事項，一定要詳細閱讀。

- 本次評量共有四個大題，每大題內都分成了幾道子題。
- 送出答案之後，可以立刻知道「選擇題」有沒有被批閱，2017/02/21 後才能由上列「挑戰成績查詢」查詢。
- 有些問題比較需要思考，鼓勵你多多動腦、耐心。

準備好大展身手了嗎？挑戰科學，Let's Go!
請點選上列「我的挑戰進度」，開始進行挑戰吧！

● 登入資訊

登入的帳號資料顯示，為維護您的作答結果，登入超過 15 分鐘無動作需重新登入。

● 班級座號

因 OPENID 並未授權給予座號，故座號需要手動填入，尚未填寫班級座號者，則會出現此提醒。

● 我的挑戰進度

提供試題挑戰進度查詢，於開放作答時間內可以進入試題挑戰行進填答。

● 挑戰成績查詢

提供查詢非選擇題之填答及批閱結果，於教師閱卷完畢後，始開放查詢批改結果。

● 挑戰結果查詢

即挑戰成績統計，符合挑戰過關條件者，即挑戰成功，可於此自行下載過關證明。

● 資料維護

於本頁可以進行資料維護：座號填入及修改。

● 聯絡我們

提供常見相關問題及聯絡方式查詢。

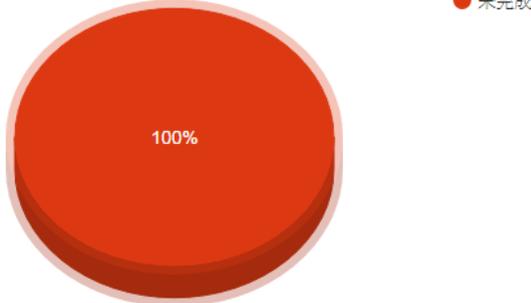
【我的挑戰進度】系統畫面說明

首頁
我的挑戰進度
挑戰成績查詢
挑戰結果查詢
資料維護
聯絡我們

- **挑戰組別**
依據年級區分組別，目前有：
 1. 國小中年級組
 2. 國小高年級組
- **挑戰進度**
顯示目前的挑戰進度，以不同顏色區分為已完成及未完成。

正式挑戰從1月21日(六)開始喔！
1月11日(三)~1月20日(五)開放網站練習題供教師講解及學生練習。

挑戰組別：國小高年級組
 試題類型：練習試題
 挑戰進度：





開始挑戰

- **開始挑戰**
在系統開放答題及尚未完成所有題目時，可以點選本按鈕進入試題挑戰畫面。系統不開放作答或已經完成所有挑戰時，本按鍵將不會出現。

開放練習
 2017/1/11 至 2017/1/20

正式挑戰
 2017/1/21 至 2017/2/13

閱卷成績查詢
 2017/2/21 至 2017/6/20

闖關結果查詢
 2017/3/1 至 2017/6/20

網站操作手冊
 本網站操作說明請由此下載

【試題答題格式】

本系統一共有四種答題格式，分別為：單選題、複選題、填充題、簡答題。

- 單選題：於選項之中挑選一個答案來回答。

範例一	範例二
<ul style="list-style-type: none"> ● (1)在清水和鹽水中，探討蕃茄重量輕重與甜度的關係。 ● (2)在清水和鹽水中，探討蕃茄顏色深淺與甜度的關係。 ● (3)在清水和鹽水中，探討蕃茄是沉或浮和甜度的關係。 ● (4)在清水和鹽水中，探討蕃茄清洗順序和甜度的關係。 	<p>【1】 每台車的每個車輪的寬度都是1公分。</p> <p>● (1)是 ● (2)否</p> <p>小提醒：選項是○圓形即單選題。</p>

- 複選題：於選項之中挑選一個以上的答案來回答。

- (1)澆水的次數不一樣，蔬菜成長的快慢也會不一樣嗎？
- (2)葉菜有蟲不敢抓，怎麼辦？
- (3) 小提醒：選項是□方形即為複選題。高度會不一樣嗎？
- (4)菜被人拔了，是不是換個地方比較好？

- 填充題：將答案輸入於試題下面的方框內（如下圖）。

提示：探討（ ）對（ ）的影響。



請把你的答案輸入到下面的方框中。

本題為人工批閱題，請靜待教師批改

- 簡答題：本類型為教師批閱題，將答案輸入於試題下面的方框（如下圖）後，待批閱完畢方可查詢批改結果。



請把你的答案輸入到下面的方框中。

本題為人工批閱題，請靜待教師批改

【填答說明】

- 每個大題都分成了幾道子題，回答完一道子題，按 **送出** 按鍵後，才能按 **下一題** 進入下一道子題。
- 每道子題的答案一旦「送出」後，將被儲存，就不能再做任何修改囉！
- 想暫時停止挑戰時，你可以隨時按下方的 **離開** 按鍵，下次再進入網站時，將從還沒有儲存的子題繼續開始作答。
- 送出答案之後，可以立刻知道「選擇題」有沒有答對，但「問答題」必須等老師批閱，待開放查詢成績後，能由「挑戰成績查詢」知道結果。

【挑戰成績查詢】



首頁 我的挑戰進度 挑戰成績查詢 挑戰結果查詢 資料維護 聯絡我們

歡迎回來
 姓名：測試帳號學生C
 身份：學生
 尚未填寫班級座號
 登出

正式挑戰從1月21日(六)開始喔！
 1月11日(三)~1月20日(五)開放網站練習題供教師講解及學生練習。

2017年1月13日
12:23:18
 系統公告

人工閱卷結果查詢：

評量單元：▼
 子題：▼

我的答案	閱卷結果
	尚未開放瀏覽閱卷結果

● **挑戰成績查詢**
 選擇已作答之單元及子題，即可查詢填答結果。
 於教師閱卷完畢後，則可顯示批改結果。

- 適用參加對象**
國小4~6年級的小朋友
- 開放練習**
2017/1/11 至 2017/1/20
- 正式挑戰**
2017/1/21 至 2017/2/13
- 閱卷成績查詢**
2017/2/21 至 2017/6/20
- 閱卷結果查詢**
2017/3/1 至 2017/6/20

【挑戰結果查詢】

首頁 我的挑戰進度 挑戰成績查詢 挑戰結果查詢 資料維護 聯絡我們

歡迎回來
 姓名：測試帳號學生C
 身份：學生
 尚未填寫班級座號
 登出

2017年1月13日
12:20:34
 系統公告

適用參加對象

國小4~6年級的小朋友

開放練習

2017/1/11 至 2017/1/20

正式挑戰

2017/1/21 至 2017/2/13

閱卷成績查詢

2017/2/21 至 2017/6/20

闖關結果查詢

2017/3/1 至 2017/6/20

網站操作手冊

本網站操作說明請由此下載

正式挑戰從1月21日(六)開始喔！

1月11日(三)~1月20日(五)開放網站練習題供教師講解及學生練習。

全體挑戰結果

項目\題型	電腦閱卷	人工閱卷
總分	21	10
有效卷平均分數	14	
滿分	31	

此為該次挑戰活動中，全體挑戰結果統計。

我的挑戰結果

學校	市立○○區○○國小	
班級	5年01班	
姓名	劉○○	
項目\題型	電腦閱卷	人工閱卷
答題數	21	5
有效答題數	--	5
符合有效卷條件	✓	✓
得分小計	17	8
總分	25	
全部答對	✗	
挑戰成功	✓	



列印過關證明

此為該次挑戰活動中，學生個人挑戰結果，挑戰成功者可自行下載列印過關證明。